

# Kerhon johtamishaasteet hyppytoiminnan sujuvuuden kannalta

---

Koulutus- ja hyppytoiminnan koordinointi



---

## HYPPYTOIMINTA

- Resurssit: pilotit, maahenkilöt, manifestit, pakkaajat
  - Motivointi?
- Lentokoneet, polttoaine, huollot
- Tapahtumat ja niiden houkuttelevuus
- Manifestauksen sujuvuus
- Hyppytoiminta kokonaisuuden koordinointi
- Turvallisuuskulttuuri
- Ruokailu ja fasiliteetit

## KOULUTUSTOIMINTA

- Resurssit: kouluttajat (NHM, VPK, radio, THM), kuvaajat
  - Motivointi?
- Tandemprosessi kokonaisuudessaan
  - Varaamisesta poistumiseen hyppypaikalta
- Yhteiset pelisäännöt ja yhdenmukaisuus
- Alkeiskurssien aikataulutus
- Koulutustoiminnan kulttuuri



# 2. ryhmä

---

## Koulutustoiminnan yhtenäisyys

- Mesupalaverit kauden alussa, ja päätetään kurssien vetäjät jo silloin
  - KPn kanssa käytävä briiffi kauden alussa jos ei pääse paikalle?
- PL-pommit?
- Apukouluttajien koulutus, yhtenäinen linja myös tähän
- SDF mesupalaverin paikka? Fööni?

## Tandemprosessi

- Tandemsihteeri
- Nettiaika, google-kalenteri
- **Tandemvideoon esittelyvideo**
- Editointiohje/pohja



# 1. ryhmä

---

## Kouluttajien motivointi

- Uusia kouluttajia täytyy tulla koko ajan, kouluttajan ”elinkaari” on melko lyhyt
- Pakkaustarkastajien innostaminen?
- Kouluttajakoulutus – mesujen osaamisen kehittämiseen
- Oma esimerkki on tuottanut eniten tulosta
- ”urapolun” luominen, kertoa että kaikilla on mahdollisuus
- Tavoitteet asetetaan suhteessa kouluttajaresursseihin
- Kouluttajaksi hakeutuminen: kaikki kerhon lähettämänä, jotta tulee sellaisia keitä kannattaa lähettää kurssille
- **Hyppääjän urapolku – poster**
  
- Tandemien vastaanotto, koko porukan huomioiminen
- **”ei sun tarvi oikeastaan tarvi tehdä mitään” – mesut alentavat oppilaan ainutkertaisen kokemuksen, tai entäpä jos ”tää meni niin hyvin, että susta vois tulla hyppääjä”**



# 4. ryhmä

---

Kouluttajien motivointi:

- Ongelma: mesut kuormittuu liikaa tai siltä ainakin näyttää ulospäin
- Miten ylläpitää omaa intoaan ettei leipiinny?
- Mikä itseä motivoi?
- Pitää muistaa pitää myös omia hyppypäiviä jolloin ei kouluta
- **Vuorojen sopiminen auttaisi pitämään motivaatiota yllä, kun saa pitää vapaaviikonloppuja. Toimintatapojen opettaminen myös oppilaille.**
- Odottaako kerho supersankareita vai onko se mesun kuvitelmaa?
- Vanhempien mesujen tuki nuoremmille
- Nuorempien ottaminen koulutukseen jo heti lupakirjan saamisesta – jututtaminen ja koulutuspolun laatiminen, pakkaustarkastuksesta lähtien, mesukurssi on porkkana, kannustaminen että sinusta on kouluttajaksi



# 3. ryhmä

---

## Tandem- ja oppilastoiminta

- Saatu hyvää palautetta rennosta asenteesta, esitellään toimintaa ja pidetään kaverina
- **Hero-videot kurssilla** – mitä voi tehdä sitten myöhemmin
- Mesut ei saisi pelotella kurssilla, vaikka riskit pitää olla tiedossa
- Oppilaan vastaanottaminen ihmisenä
  - Kummijärjestelmä? Toimiiko?
  - Kelppari onkin kertonut vääriä asioita
  - Oppilaiden ottaminen mukaan kaikkeen toimintaan
  - Hyvä ajatus, mutta ei vielä toimi
- Yhteydenotto kurssin jälkeen jos ei ole päästy hyppäämään
- Oppilas whatsapp? Vaasassa toiminut hyvin



# Koulutustoiminnan kehitystoimenpiteet

---

- Konkreettiset toimenpiteet:

1. Kouluttajapolun rakentaminen:

- Erilaisten hyppääjä-polkujen esittely somessa (hallituksen jäsen, kouluttaja, kilpailija, kalustohlö jne.) → Mielekästä tekemistä tuoreille ja nykyisten kouluttajien elinkaaren jatkaminen
- Tulevan kouluttajan koulutussuunnitelma, kouluttajuus lähtee pakkaustarkastuksista lähtien rakentumaan
- Kouluttajakoulutuksen vahvistaminen – valmennuskoulutus yksi osa tätä

2. Vastuuviikonloput – myydään kouluttajille, että sitoutumalla näihin saa vapaaviikonloppuja → mesujen jaksaminen, kun ei tarvi aina kouluttaa

3. Kurssin aloitukseen esittelyvideo ”hero-video”, mitä voi tehdä myöhemmin (TamLk)

4. Tandemvideoon esittelyvideo mukaan (OLK)

5. Esimerkkinä toimiminen

