

OHJEITA HYPPELÄNTÄJÄN KOULUTUSOHJELMAN LAATIMISEEN

- (a) Laskuvarjohyppylentämisen koulutusohjelman tulisi koostua teoriakoulutuksesta sekä lentokoulutuksesta.
- (b) Pätevyysperusteinen hyppylentäjän koulutus:
Hyppylentäjän koulutuksen tulisi olla pätevyysperusteinen. Koulutuksen tulisi kattaa vähintään alla luetellut, mutta koulutuksen sisältöä ja laajuutta voidaan mukauttaa huomioiden koulutettavan aiempi kokemus, lentotaito ja teoriaosaaminen.
- (c) Teoriakoulutuksen opetussisältö, minimilaaajuus:

Aiheet ja asiat	
A.	Yleistä laskuvarjohyppäämisestä ja hyppylentämisestä
1.	Perehdytys laskuvarjohyppäämiseen
2.	Laskuvarjohyppääjän varusteet
3.	Korkeuden mittaus - Laskuvarjohyppääjien korkeudet, metrimuunnokset - Toiminta QNH, QFE ja QNE
4.	Hyppäämiseen sääminimit ja tuulirajat
5.	Katsaus hyppylentämisessä sattuneisiin vakaviin vaaratilanteisiin ja onnettomuuksiin
B.	Määräykset ja muut vaatimukset
1.	Hyppylentämistä koskevat ilmailumääräykset
2.	Lentosäännöt ja sääminimit
3.	Ilmatilan rakenteet ja vaatimukset - Tilapäisten vaara-alueiden aktivointi ja käyttö
4.	Miehistön kokoonpano
5.	Tehtävät ja vastuut
6.	Turvallisuusohjeistus
7.	Turvallisuudenhallintajärjestelmä (SMS)
8.	Melunhallinta
9.	Asiakirjojen säilytys
C.	Lennonvalmistelun tiedot ja toimenpiteet
1.	Lennon suunnittelu
2.	Dokumentit - Lennolla mukana pidettävät asiakirjat
3.	Massan ja massakeskiön laskenta
4.	Säätiedot

Aiheet ja asiat	
5.	NOTAMit
6.	Lentokoneen tarkastus ja lentokelpoisuus
7.	Suoritusarvolaskelmat
8.	Riskien arviointi (viite: NCO.SPEC.105)
D.	Viestintä
1.	Miehistöyhteistyö ja päätöksenteko
2.	Radiofraseologia - Suomeksi ja englanniksi (FL95+)
3.	Yhteydenpito maahenkilöön
E.	Normaalitoiminta
1.	Vakiotoimintamenetelmät
2.	Erytislentotoiminnan tarkistuslista (viite: NCO.SPEC.105)
3.	Maatoiminta - Tankkaaminen - Palontorjuntavälineet
4.	Lentokoneen kuormaus - Perätuen käyttö - Kuormaus moottori käynnissä
5.	Lentoonlähtö maksimilentoonlähtöpainolla - Tiheyskorkeuden laskeminen - Lyhyen kentän lentoonlähtö - Myötätuulen vaikutus lentoonlähtömatkaan - Keskeytetty lentoonlähtö ja siihen liittyvä päätöksenteko
6.	Nousu - Melunhallintamenetelmät - Pakkolaskusektorit
7.	Hyppylinja: - Oven käyttö - Hyppääjien pudotus, painopisteen liikkuminen ennen pudotusta ja sen aikana - Ilmanopeus ja tehoasetukset erilaisille hyppääjille (esim. liitopuku) - Hidaslento ja energian hallinta - Alkavan sekä täyden sakkauksen ja syöksykierteen välttäminen
8.	Korkeuden vähennys - Yhteentörmäyksen välttäminen ilmassa olevien hyppääjien kanssa - Moottorin jäähtyminen liu'un aikana ja sen hallinta
9.	Korkeuden vähennys laskuvarjohyppääjät kyydissä - Automatic activation devices
10.	Laskeutuminen - Maksimi laskeutumispainolla (hyppääjät kyydissä)

Aiheet ja asiat	
F.	Poikkeus- ja hätätilanteet
1.	Laskuvarjon ennenaikainen avautuminen ilma-aluksen sisällä
2.	Laskuvarjon ennenaikainen avautuminen ilma-aluksen ulkopuolella
3.	Oppilaan kieltäytyminen hyppäämisestä
4.	Takertuminen pakkolaukaisuhihnaan ja muut takertumiset
5.	Ilma-aluksen sakkaus tai syöksykierre - Hyppääjien siirtyminen - Oikaisutoimenpiteet
6.	Hätähyppy
7.	Pelastusvarjon käyttö
8.	Pakkolasku laskuvarjohyppääjät kyydissä
9.	VFR-lennon tahaton lento IMC-olosuhteisiin
G.	Erityiset toiminnan muodot
1.	Toiminta yöllä
2.	Muodostelmalento
3.	Savujuovalaitteet
H.	Tietoisuus hypoksiasta
1.	Hypoksialle altistavat olosuhteet
2.	Hypoksialle altistavat yksilölliset tekijät
3.	Hypoksian oireet
4.	Lisähapen käyttö

(d) Lentokoulutuksen tavoite ja rakenne:

Lentokoulutuksen tavoitteena on perehdyttää koulutettava perusteellisesti hyppylentämisen normaalitoimintaan sekä poikkeus- ja hätätilanteisiin. Koulutus tulisi suunnitella ottaen huomioon lentäjän aiempi lentokoulutus ja -kokemus.

Hyppylentokoulutukseen tulisi sisällyttää lentotoiminnan monitorointia oikealta penkiltä (tai videotallenteelta) ennen varsinaisten koululentojen aloittamista. Monitorointilentojen aikana ja jälkeen tulisi koulutettavan kanssa käydä läpi lentojen kulkua ja päätöksentekoa.

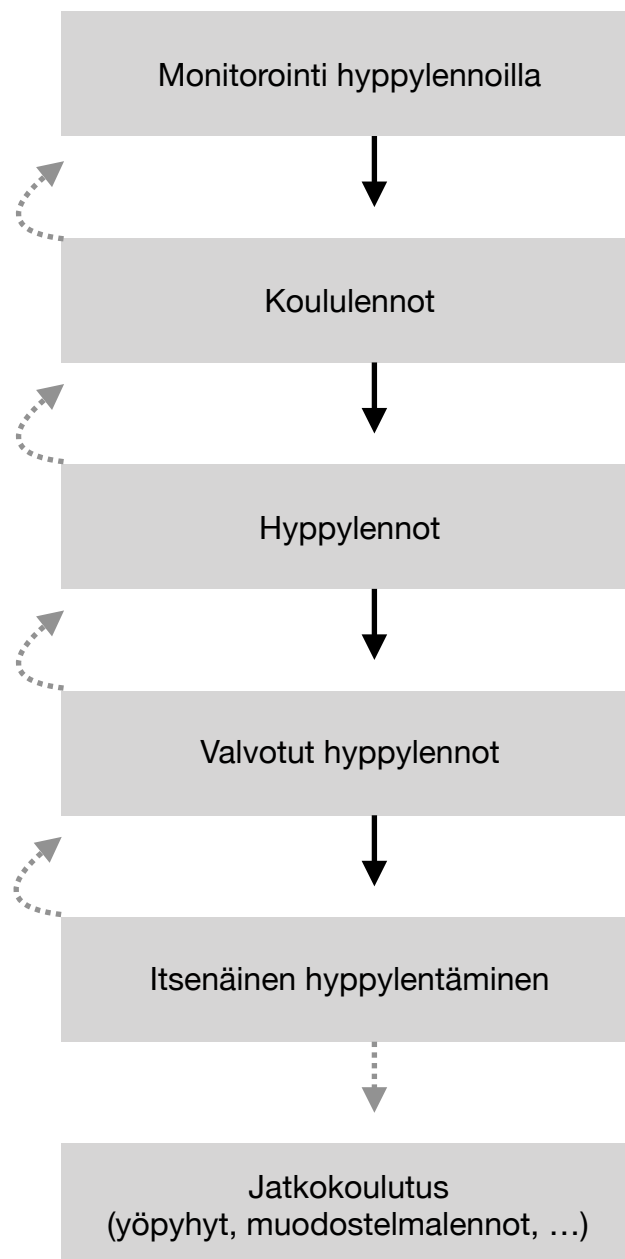
Varsinaisen lentokoulutuksen tulisi sisältää käytännön hyppylentoja sekä useita toistoja hyppylinjan lentämisestä. Poikkeus- ja hätätilanteita tulee sisällyttää koulutukseen mahdollisuuksien mukaan, ottaen kuitenkin huomioon esim. ilma-aluksen rajoitukset.

Koulutuksen loppuvaiheessa koulutettava hyväksytään lentämään hyppylentoja kouluttajan valvoessa toimintaa maasta käsin. Palautetta hyppylentämisestä kerätään toimintaan osallistuneilta laskuvarjohyppääjiltä ja maahenkilöiltä. Palautteen perusteella

koulutettavalle annetaan tarvittaessa lisäohjeistusta lentojen suorittamiseen tai järjestetään ylimääräisiä koululentoja.

Ennen erityisen lentotoiminnan kuten yöhyppyihin liittyvien lentojen tai muodostelmalentojen aloittamista tulisi lentäjälle järjestää jatkokoulutusta.

Lentokoulutuksen rakenne on esitetty kaaviossa alla. Normaalisti koulutus etenee vaihe kerrallaan eteenpäin, mutta tarvittaessa koulutettavan kanssa voidaan palata edelliseen vaiheeseen kertaamaan.



(e) Lentokoulutus, esimerkkilaaajuus (lentäjällä ei aiempaa hyppylentokokemusta):

Aiheet ja asiat	
A.	Monitorointi ennen lentokoulutuksen aloittamista
1.	Lennonvalmistelu (monitoroivana ohjaajana)
2.	Vähintään kolme hyppylentoa (monitoroivana ohjaajana)
3.	Lentojen läpikäynti kouluttajan kanssa
B.	Koululennot
1.	Lennonvalmistelu
2.	Simuloitu hyppylento #1 (noin 45 min), koneessa ei hyppääjiä - Vähintään 3 hyppylinjaa - Normaalitoiminta
3.	Simuloitu hyppylento #2 (noin 45 min), koneessa ei hyppääjiä - Vähintään 3 hyppylinjaa - Normaalitoiminta - Poikkeus- ja hätätilanteet
4.	Lentojen läpikäynti kouluttajan kanssa
C.	Hyppylennot
1.	Lennonvalmistelu
2.	Vähintään viisi hyppylentoa
3.	Lentojen läpikäynti kouluttajan kanssa
D.	Valvottu hyppylentäminen
1.	Lennonvalmistelu
2.	Vähintään viisi hyppylentoa - Kouluttaja valvoo maasta käsin, kaksisuuntainen radioyhteys
3.	Lentojen läpikäynti kouluttajan kanssa
E.	Itsenäinen hyppylentäminen
1.	Hyppylentäminen itsenäisesti ilman kouluttajan valvontaa
2.	Palautekeskustelu kouluttajan kanssa - Noin 2-4 viikon itsenäisen lentämisen jälkeen - Sattuneiden poikkeaminen läpikäyminen

(f) Lisäkoulutus ja koulutuksen keskeyttäminen

Mikäli missä tahansa koulutuksen vaiheessa havaitaan, että koulutettavan tiedot, taidot tai asenne eivät koulutusvaihe huomioon ottaen ole riittäviä, voidaan koulutettavalle järjestää ylimääräistä teoria- tai lentokoulutusta. Mikäli toimintaa ei lisäkoulutuksenkaan jälkeen saada turvalliselle tasolle, tulee koulutettavan osalta koulutus keskeyttää välittömästi.