

LASKUVARJOTOIMIKUNTA

Radiokoulutushyppy

Hyppy*	Oppilaan ohjeet	Radiokouluttajan ohjeet
1	Varjon ohjaamisen kokeileminen, rajojen sisällä pysyminen, korkeusetapit, loppukuvioihin tuleminen oikeaan aikaan, sovitut loppukuviot, hyvä alastuloasento, terävä loppuveto. Noudata radiokouluttajan ohjeita, mutta pyri lentämään itsenäisesti ennen hyppyä saamiesi ohjeiden mukaan.	Anna vain rajallisesti vapautta, ennakoi paljon, lennätä aktiivisesti hyvä loppukuvio, aina finaalikomennot.
2	Parempi itsenäisyys, pyrkimys selviytyä finaaliin asti ilman ohjausta, loppuviedon korkeuden arviointi suhteessa VEDÄ-komentoon. Radiokouluttaja korjaa toimintaasi vasta, jos se selvästi on menossa pieleen.	Paljon enemmän tilaa yrittää ja erehtyä, huolenpito vain turvallisuudesta ja sovitun puoleisista kuvioista, aina finaalikomennot.
3	Täysin itsenäinen laskeutuminen, omatoiminen pysyminen rajojen sisällä, hakeutuminen kuvioihin, sovitut kuviot, alastuloasennon ottaminen ja loppuveto. Radio on mukana vain varmuuden vuoksi.	Radio vain viimekäden turvana selvien virheiden varalta, vain tarvittavat komennot, jotta oppilas pääsee maalialueelle sovitulla kuvioilla, vain tarvittaessa ”pelastava” VEDÄ-komento.

Loput alkeiskoulutuksen hyppy, kumulatiivisesti edellisten lisäksi

Hyppy 4–8 NOVA ja 4–9 PL**	Oppilaan ohjeet	Hyppymestarin ohjeet ohjeistamiseen ja palautteeseen
Avainsanat: <i>Korkeuden pudotus, ilmatilan tarkkailu, sijainnin tarkkailu, sovitujen loppukuvioiden ja finaalin lentäminen, oikea- aikainen loppuveto.</i>	Ilmatilan, sijainnin ja korkeuden (IKKS) tarkastamisen merkitys ja aikainen päätös laskeutumisalueesta (tai varalaskupaikasta), ennakoitava lentäminen korkealla ilman äkkinäisiä liikkeitä riittävällä etäisyydellä muista, odotusalueen käyttäminen, sovitujen loppukuvioiden lentäminen ja pehmeä laskeutuminen, osa väistämissäännöistä (ylempi alempaa, törmäysvaarassa oikealle).	Oman sijainnin tarkastaminen suhteessa laskeutumisalueen sijaintiin (ei viime tipassa reunaesteiden yli), ei sallita aggressiivista ohjailua tai porailua, ei tahallista lähekkäin lentämistä, palautetta oppilaan virheistä korkeuden vajoamisen ja etenemisen suhteen herkästi sekä näkikö mahdollisesti lähellä olleen toisen hyppääjän.

* Hyppynumero on ”noin”; radiohyppyjä tarvitaan tyypillisesti 3–5, HM:n tehtävä on arvioida ja kirjata mitä radio-ohjeita seuraavalla hypyllä tarvitaan.

** Jos oppilas etenee hyppy-per-suoritus-tahdilla, koulutusmuodon mukaan.

LASKUVARJOTOIMIKUNTA

Peruskoulutuksen hyppy, kumulatiivisesti edellisten lisäksi

Hypyt 9–14 NOVA ja 10–17 PL**	Oppilaan ohjeet	Kouluttajan ohjeet ohjeistamiseen ja palautteeseen
Avainsanat: <i>Väistämisvalmius avauksen jälkeen, rutiininomainen lähestyminen ja oikeat loppukuviot, porrastaminen ainakin edellä meneviin, säätilan arviointi</i>	Avauksen jälkeen lähellä on yleensä muitakin → ilmatilan tarkastus ja väistämisvalmius, ilmatilan tarkkailu korostuu mutta korkeuden tarkkailu ei saa unohtua, rutiininomainen odotusalueen käyttö, porrastaminen jarruttamalla ylhäällä ja sopivalla hetkellä loppukuvioihin, hyvät ja selvät loppukuviot oikealta puolelta ja pehmeä laskeutuminen, loppukuvioiden soveltaminen lennosta ja tarvittaessa turvallinen poikkeaminen hyppymestarin antamista ohjepisteistä tuuliolosuhteiden mukaan, porrastaminen ainakin edellä laskeutuviin nähden. Säätilan arviointi ja sen merkitys varjolla lentämiseen tulee olla osa joka hypyn valmistautumista.	Avauksen jälkeisen väistämisvalmiuden korostus, ei vieläkaan tahallista lähikäin lentämistä, ei tarpeettoman aikaisesta laskeutumisalueen päälle tulemista (odotusalueen merkitys), ei hyväksyttyä vääränpuoleisia kuvioita paitsi äärimmäisen hyvällä syyllä, arvioidaan ja annetaan palautetta loppukuvioiden soveltamisesta kelin mukaan, horisontaalierolla voi estää ruuhkaa mutta myös korkeusporrastamista edellä laskeutuviin tulee arvioida. Säätilan arviointi ja sen merkitys varjolla lentämiseen tulee olla osa joka hypyn valmistautumista ja palautetta.

Jatkokoulutuksen hyppy, kumulatiivisesti edellisten lisäksi

Hypyt 15–25 NOVA ja 18–31 PL**	Oppilaan ohjeet	Kouluttajan ohjeet ohjeistamiseen ja palautteeseen
Avainsanat: <i>Muun liikenteen mukana lentäminen, väistämissäännöt ja porrastaminen, sovitut loppukuviot ja finaali, laskeutumistarkkuus.</i>	Rutiininomainen ilmatilan tarkastus ja väistämisvalmius, käännökset takimmaisista kantohihnoista, loputkin väistämissäännöt (hitaammat, tandemit, varavarjot), rutiininomainen porrastaminen ylös- ja alaspäin tarpeeksi korkealla, käännoksessä korkeuden menetyksen havainnointi, ehdottomasti sovitut loppukuviot, laskeutuminen erilleen muista, jos sovitut kuvioita ei ole mahdollista lentää, tarkkuuden kehittäminen loppukuvioita soveltamalla kuitenkin suoralla finaalilla, sivutuulilaskeutumisen harjoittelu. Kuvunkäsittelyhyppy. Oppilaan oma vastuu säätilan selvittämisessä ja hypysuunnitelman luomisessa. Hyppymestarin tehtävä on vain varmistaa ja tarvittaessa korjata suunnitelma toimivaksi.	Väistämisvalmiuden korostaminen joka hypyllä, ei sallita (ainakaan toistuvia) virheitä porrastuksessa, tarkkaan arvioitava, mistä johtui, jos oppilas ei pääse lentämään sovitun puoleisia kuvioita, opetettava toiminta silloin kun ei voi lentää muun liikenteen mukana. Anna oppilaan selittää säätila ja sen perusteella tehty hypysuunnitelma. Anna palautetta onnistumisesta: toimiko suunnitelma tai korjattiinko sitä lennosta oikein, tehtiinkö vääriä korjauksia (esim. S-finaali tai porrastuksen sotkeminen).

** Jos oppilas etenee hypy-per-suoritus-tahdilla, koulutusmuodon mukaan.